



GUÍA DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lenguaje y comunicación Tercero Básico

Nombre	Curso	Fecha
OA07: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.		

Repaso

Observa la imagen y contesta las preguntas.

1. Nombra tres sustantivos comunes de la imagen.

- El
- Un
- Las



2. Nombra un sustantivo propio de la imagen.

3. Completa el texto con mayúsculas o minúsculas, según corresponda.

aperucita Roja fue a visitar a su buelita en el

bosque. n el amino se encontró con el lobo feroz.

4. Pinta el personaje principal del cuento.

El pajarito

El lobo

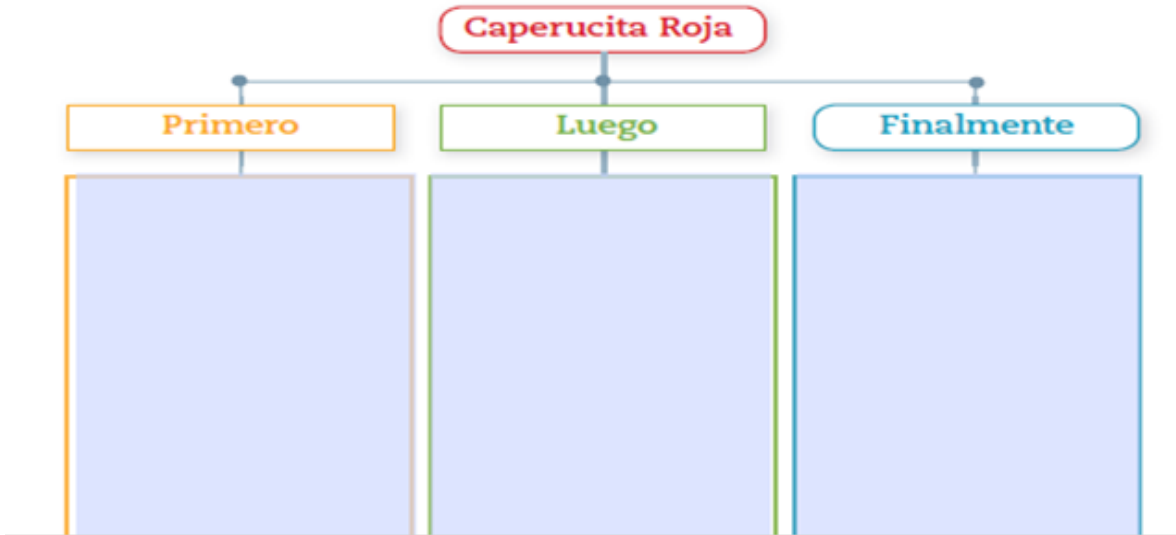
Caperucita Roja

5. Ordena alfabéticamente los siguientes objetos de la imagen.

caperuza – cesta – colina – cielo

-
-
-
-

6. Completa la secuencia del cuento *Caperucita Roja*.



Lectura

La receta
Texto instructivo que explica cómo elaborar un alimento. Sus partes son:

Título Ingredientes Preparación

Gramática

Adjetivo calificativo
Palabras que indican cualidades o características de los sustantivos, es decir, cómo son.

Lee el texto y responde las preguntas 1 a 3.



1. Une la margarina cremosa con el azúcar rubia.
2. Agrega dos huevos medianos y bate.
3. Añade la leche y la harina.
4. Mezcla todo suavemente.
5. Pon la mezcla en un molde y, luego, en el horno durante 45 minutos.

1. Inventa un nuevo título para este texto.

2. Escribe los ingredientes de la receta. Recuerda utilizar comas y puntos.

3. Une el sustantivo con el adjetivo calificativo que corresponda.

margarina

azúcar

huevos

rubia

medianos

cremosa

Lectura

La carta
Texto que sirve para comunicarse por escrito con otras personas que están lejos. Sus partes son:

- Lugar y fecha
- Mensaje
- Saludo
- Firma
- Despedida

Ortografía

Punto seguido
Es un signo ortográfico (.) que se utiliza para indicar pausas en un texto.

Coma en enumeración
Es un signo ortográfico (,) que se utiliza para indicar pausas entre una lista de elementos de un texto.

Lee el texto y responde las preguntas 4 y 5.

Casablanca, 15 de mayo de 2013

Queridos amigos y amigas:

Mi nombre es Felipe Briones y tengo 8 años. Vivo cerca de unas viñas y a 30 minutos de la playa Blanca. Si quieren conocerme más, respóndanme esta carta pronto.

Se despide.

Felipe Briones

4. Señala en el texto las partes de la carta.

5. Busca en el texto palabras y cópialas según corresponda.

<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 5px; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">BI</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 5px; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Br</div>
<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 5px; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">PI</div>	<div style="border: 1px solid #add8e6; border-radius: 5px; padding: 2px; width: fit-content; margin: 0 auto;">Pr</div>

Lectura

Los poemas

Son textos que expresan sentimientos, pensamientos y emociones. Se caracterizan por tener rima.

Partes del poema

Verso

Cada línea de un poema.

Estrofa

Conjunto de versos.

Todo es ronda

Los astros son rondas de niños, jugando la Tierra a espiar...
 Los trigos son talles de niñas jugando a ondular..., a ondular...

Los ríos son rondas de niños jugando a encontrarse en el mar...
 Las olas son rondas de niñas, jugando la Tierra a abrazar...



Gabriela Mistral (chilena)

¿Qué palabras del poema riman con **espiar**?



Este poema tiene **dos estrofas de cuatro versos** cada una.



Gramática**Sustantivos y artículos****Género****femenino**

gata - gatas
la - las
una - unas

masculino

perro - perros
el - los
un - unos

Número**singular**

gata - perro
la - el
una - un

plural

gatas - perros
las - los
unas - unos

**Ortografía**

Por ejemplo: **la gata**,
es femenino y **el**
perro es masculino.

Por ejemplo, **una**
gata es singular y
unos perros es plural.

**Signos de interrogación ¿?**

Se usan al principio
y al final de las **preguntas**.

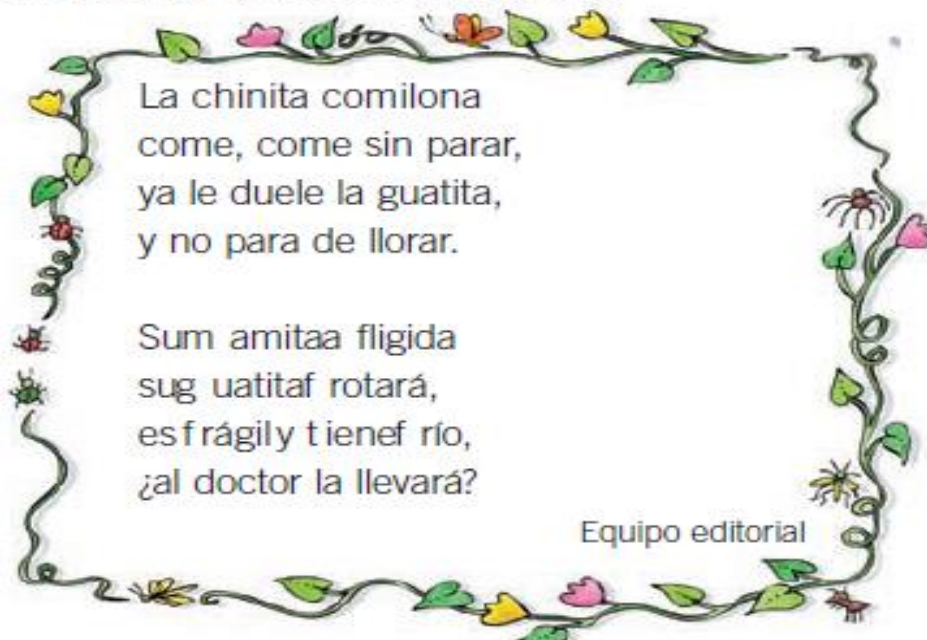
Signos de exclamación ¡!

Se usan al principio y al final
de expresiones
de **emoción o sorpresa**.

¡Muy bien!
¿Cuántos signos
has aprendido?



Lee el siguiente poema y responde las preguntas.



1. Marca con un de qué trata el poema.



La chinita tiene que ir al doctor.



La chinita se enfermó por comer mucho.



La mamá de la chinita tiene dolor de guatita.

2. ¿Qué sentimiento expresa el poema? _____

¿Por qué? _____



3. Completa esta oración.

- El poema tiene estrofas y versos.

4. Escribe los artículos de las siguientes palabras.

chinita era comilona.

doctor sanará a la chinita.

mamita la llevará al doctor.

5. Escribe (V) verdadero o (F) falso frente a cada afirmación.

El sustantivo doctor es masculino y singular.

El sustantivo chinita está en plural.

El sustantivo guatita es femenino.

6. Completa el diálogo con signos de interrogación y exclamación, según corresponda.

— Hola chinita, cómo estás

— Muy mal Me duele la guatita. Y tú, cómo estás

— Estoy feliz Hoy iré a la plaza con mis amigos. Te
gustaría acompañarnos