



Cuadernillo de Trabajo

Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Terceros Básicos

(Primera parte)



Objetivos de Aprendizaje a trabajar:

- Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. **(OA 6)**
- Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa. **(OA 11)**

Nombre: _____

Curso: _____

Puntos de Referencia


Al observar tu casa verás ventanas, sillas, mesas, escalera o puertas. Si representas cada uno de estos objetos con un símbolo y los ubicas correctamente en un dibujo a escala, visto desde arriba, obtendrás un plano de tu casa. Los **planos** y **mapas** nos ayudarán a representar lugares y además podremos ubicarnos en el espacio.

Habrán ocasiones en que un plano o mapa no bastarán para encontrar un lugar o bien localizar un objeto y necesitaremos más información para lograr nuestro objetivo.

Observa:



La información que están dando las personas no es exacta, ya que no ayudará al joven a orientarse y llegar al lugar que está buscando, la calle Arturo Prat.

A diferencia de la información que entrega , el joven si podría llegar a la calle que está buscando, ya que mencionó tres elementos necesarios para poder localizar un lugar, objeto o persona de manera precisa: un **punto de referencia**, una **distancia** y una **dirección**.

En este caso, la calle Gabriela Mistral es el **punto de referencia**, y a partir de él se establece la **distancia** (seis cuadras) y la **dirección** (norte).


¡Ejercitemos!



Actividad 1

I.- Observa el siguiente plano y completa las instrucciones para localizar el hospital y el terminal de buses respecto del colegio. Guíate por el ejemplo.



Ejemplo:

La  se ubica a tres cuadras al sur del colegio.

- a. El  se ubica _____
- b. El  se ubica _____

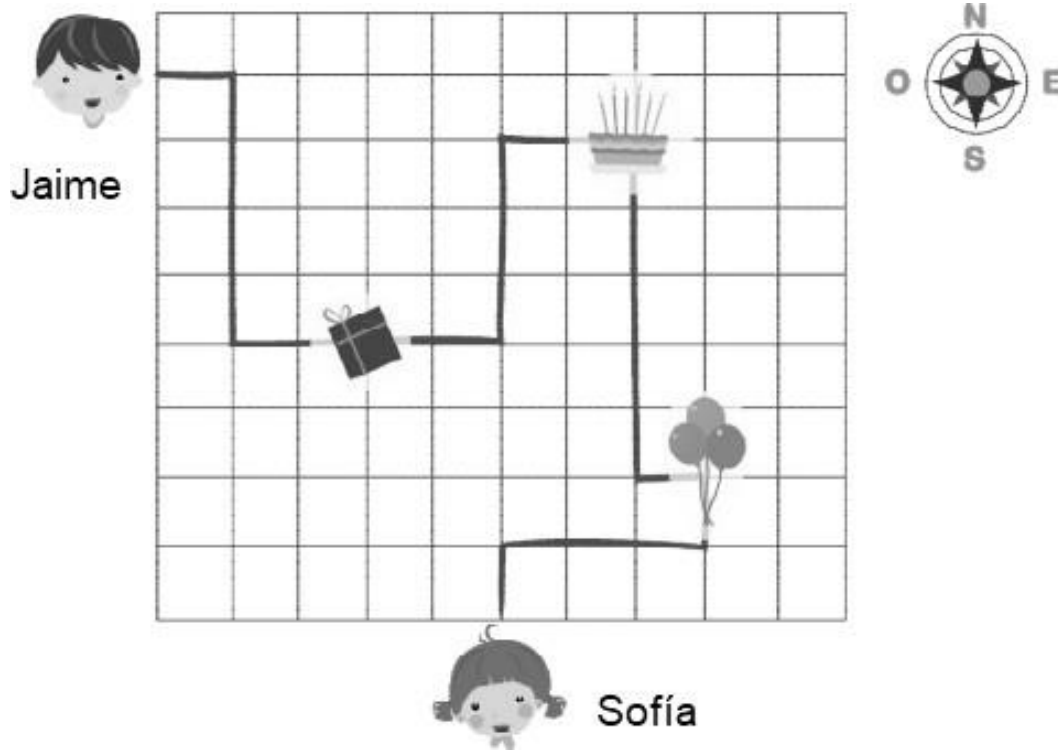
II.- Encierra con color rojo el punto de referencia, subraya con color verde la distancia y con color azul encierra la dirección de cada una de las instrucciones de la actividad anterior.

III.- Entrega tus instrucciones a un adulto, pídele que las siga para poder encontrar un determinado lugar y luego pregúntale si le permitieron llegar al lugar indicado. Anota su respuesta a continuación.



Actividad 2

Ayuda a Jaime a celebrar el cumpleaños de Sofía. Para eso, deberá recoger la torta, el regalo y los globos. Sigue la línea más oscura para obtenerlos. En las líneas de abajo, describe cómo pudo llegar Jaime donde su amiga y ¡hacerle una fiesta!



Rellena los espacios con el número de cuadrados que Jaime debe avanzar y hacia dónde. La primera parte está escrita, pero luego debes escribirlo con tus propias palabras para que pueda llegar al cumpleaños de Sofía.

Primero, Jaime debe avanzar..... cuadrado hacia el Luego, deberá seguir hacia elporcuadrados y de ahí doblar al por..... cuadrados hasta llegar al REGALO.

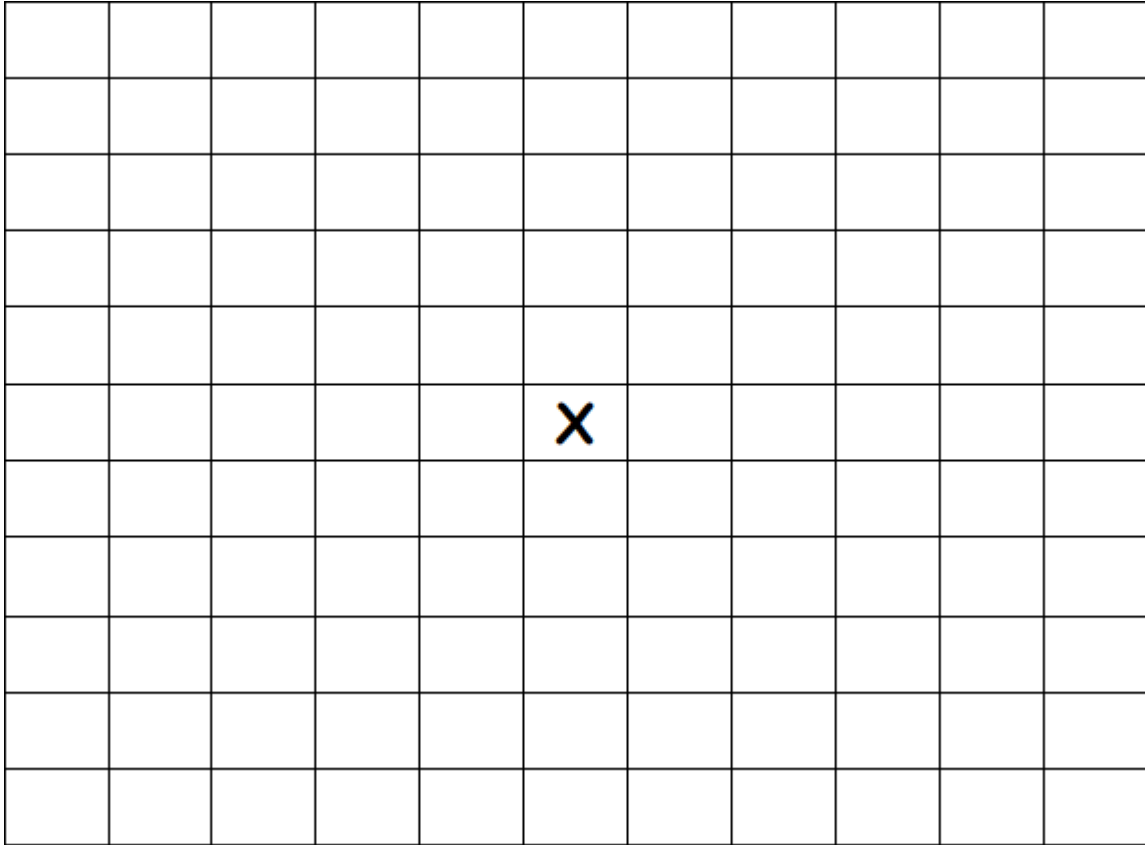
(Ahora continúe usted con la redacción)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

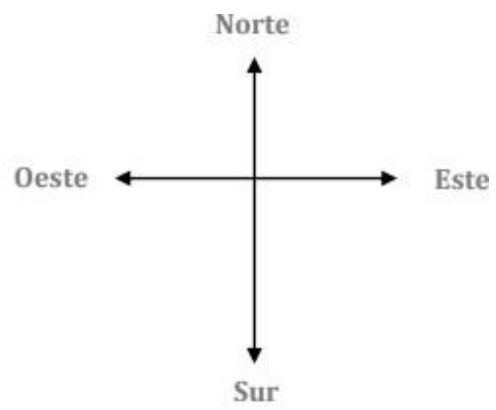


Actividad 3 “Búsqueda del tesoro”

Pinta el camino que te conduce al tesoro. Comienza en la X.

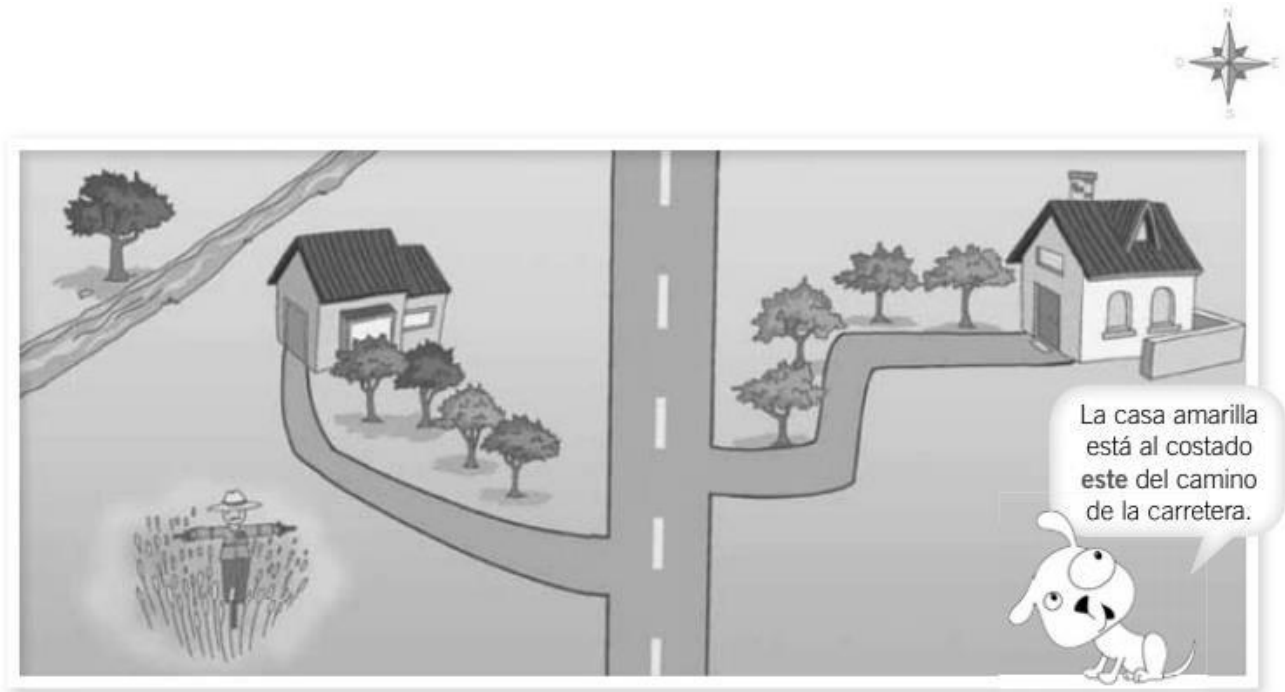


- 2 cuadrados hacia el norte.
- 3 cuadrados hacia el este.
- 5 cuadrados hacia el sur.
- 6 cuadrados hacia el oeste.
- 2 cuadrados hacia el norte.



Líneas de Referencia

Observa el siguiente plano. ¿Puedes dar la localización de la casa amarilla?

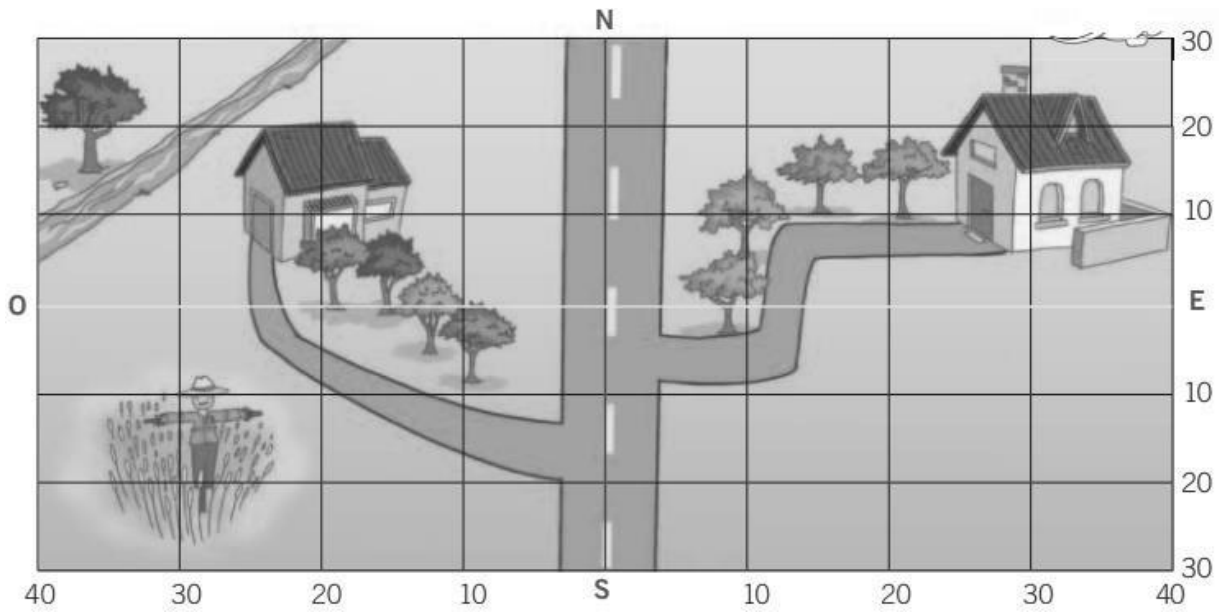


En este ejemplo, la carretera corresponde a una línea de referencia y te sirve para indicar en qué dirección está la casa o cualquiera de los elementos que aparecen en el plano.

Sin embargo, para que la localización sea exacta, debemos conocer también la distancia.

Para ello, vamos a dibujar una cuadrícula con dos líneas centrales.

Cada línea tendrá un número, que indica la cantidad de metros de distancia que las separan de las dos líneas centrales, que serán las nuevas líneas de referencia que nos permitirán localizar la casa y cualquier punto del plano con exactitud.






Entonces podemos decir que la ubicación exacta de la casa amarilla: se encuentra en 10 norte con 30 este, o bien, 10 metros norte y 30 metros este.




Importante para dar una ubicación primero se considera la fila (horizontal) y luego la columna (vertical).

Actividad 1

I.- Indica la localización de los siguientes elementos en el plano.

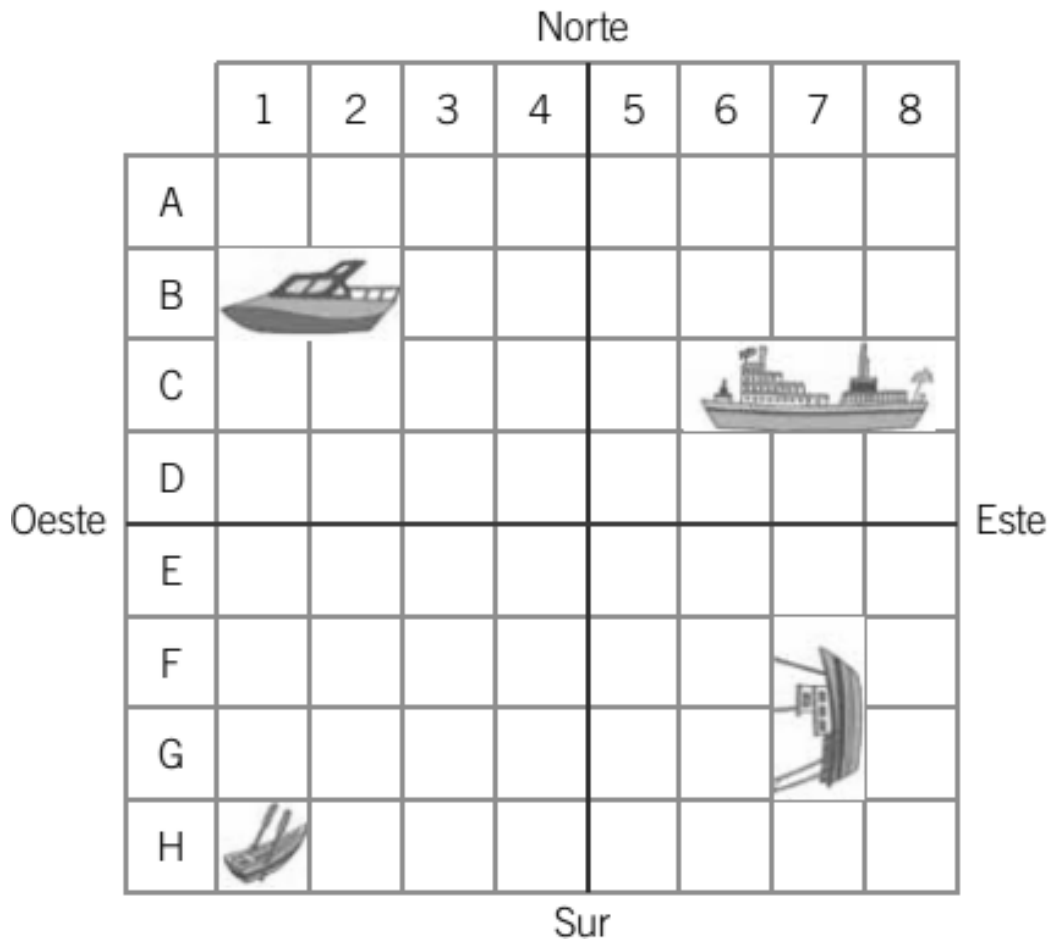
	
	
	





II.- Dibuja en el plano los siguientes elementos (en el que tiene la cuadrícula dibujada, segunda imagen)

- Un  en 20 norte con 20 este.
- Un  en 10 sur con 10 oeste.
- Un  en 20 sur con 10 este.



III.- Observa la siguiente cuadrícula y completa la tabla con la posición de cada embarcación.



Posición	Según letra y número	Según puntos cardinales
	B1 - B2	norte - oeste
		
		
		

Actividad de Comprensión Lectura



Antes de la lectura:

HACER PREDICCIONES A PARTIR DE UNA ILUSTRACIÓN

- Observa esta ilustración y contesta:
(No leas el texto, sólo observa)

¿De qué crees que puede tratar el texto que vamos a leer?



¿Qué sabes sobre las hormigas?

¿Qué sabes sobre las cigarras?



Durante la lectura:

Para comprender mejor el texto puedes aplicar las siguientes técnicas de lectura:

- 👉 **Técnica “Enumerar”:** Enumera los párrafos del texto. (Ej.: 1, 2, 3...)
- 👉 **Técnica “Destacar o marcar”:** Haz una marca al principio o al final de la línea que consideres que posee información relevante. (Ej.: *, X,...)
- 👉 **Técnica “Subrayar”:** Subraya con color rojo el título, el nombre del personaje más importante y las veces en que éste aparezca mencionado.
- 👉 **Técnica “Anotaciones al margen”:** Escribe palabras claves (conceptos, ideas, etc.) que te permitan resumir lo que plantea el texto.

Lee el siguiente texto y luego responde.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

Esopo

Una hormiga sacaba al sol, en invierno, todo el trigo que había recogido durante el verano. Una cigarra hambrienta, viendo tantas provisiones, se acercó a pedirle que le diese un poco de aquel trigo; a lo cual respondió la hormiga:

—Amiga mía, ¿qué hiciste tú en el verano mientras yo trabajaba?

—Andaba cantando por los prados —contestó la cigarra—, y por eso no me quedó tiempo para recoger provisiones.

—Pues si cantabas en verano —repuso la diligente hormiga—, baila ahora en el invierno.

Y recogiendo otra vez el trigo en su agujero, se rió de la holgazanería e imprevisión de la cigarra.

Debemos trabajar a tiempo para que no nos falte con qué vivir en adelante.

El holgazán y descuidado siempre se halla necesitado y menesteroso.



Ilustración de Mariana Acosta



Después de la lectura:

I.- Responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
