



CIENCIAS NATURALES
 GUÍA REFUERZO DE CONTENIDOS

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	___ / ___ / 2021

Objetivos de Aprendizaje:

OA 3. Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

OA 4. Observar y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en Él.

OA 10. Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.

El ciclo de la vida

1. Completa la frase con las palabras del recuadro.

seres vivos – morir - animales – nacer – nacimiento -
 crecimiento - reproducción - muerte.










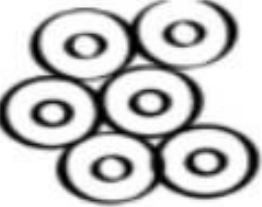


Todos los _____ incluyendo _____ y plantas, pasan por diferentes etapas desde el momento de _____ hasta el momento de _____. Cada uno tiene su etapa _____, _____, _____.

Ciclo de vida un ave

NaCimiento Crecimiento Reproducción Muerte

2. Realiza el ciclo de la vida del animal que más te guste.

3. Ordena el ciclo de la vida de cada animal.



El hábitat de los animales

1. Completa la frase con las palabras del recuadro.

vivir – reproducirse – aeroterrestre – acuático - terrestre

El hábitat es el lugar que reúne las condiciones adecuadas para que todos los seres vivos logren _____ y _____.

En la naturaleza encontramos tres tipos de hábitat, estos son: _____,
_____ y _____.

2. Clasifica los animales, según el hábitat que corresponda.

Animales	Hábitat terrestre	Hábitat acuático	Hábitat aeroterrestre
Caballo			
Búho			
Peces			
Halcón			
Vaca			
Tucán			
Ballena			
Pulpo			
Elefante			

3. Escribe las características de cada hábitat.

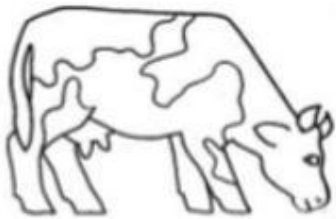
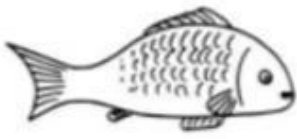
Hábitat terrestre:



Hábitat aeroterrestre:

Hábitat acuático:

4. Une con una línea cada animal con los elementos que se encuentran en su hábitat:



Agua

Árboles

Pasto

Algas

Sol

Tierra

Lago

Estado del agua

1. Completa la frase con las palabras del recuadro.

vida - agua – sólida - líquida - gaseosa

El agua es el componente indispensable para la _____ en la tierra. Nuestro organismo tiene un 60% de _____ en la edad adulta. El agua puede presentarse en la naturaleza de varias formas _____, _____ y _____.

LOS ESTADOS DEL AGUA







Sólido: Puede presentarse en forma de hielo y nieve. El agua se congela cuando la temperatura es menor de 0°C.

Líquido: Es el estado en el que se encuentra el agua a temperatura ambiente. Podemos encontrar agua en los ríos, océanos, mares, acuíferos, y es el agua que bebemos.

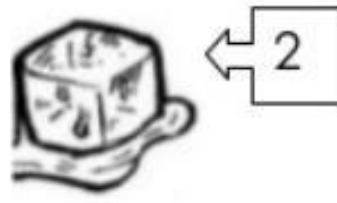
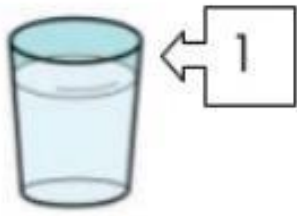
Gaseoso: Es el vapor de agua. El agua se hace gaseosa a partir de 100°C. Y la encontramos en las nubes del cielo.



2. Observa los dibujos y escribe el estado en que se encuentra.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Observa los elementos que se presentan a continuación. Luego responde las siguientes preguntas.



a) ¿Qué observas en el dibujo 1?

R: _____

b) ¿Qué observas en el dibujo 2?

R: _____

c) ¿Cuál de las imágenes se encuentra en estado sólido?

R: _____

d) ¿Qué objetos sólidos conoces?

R: _____

4. En tu cuaderno realiza un cuadro que aparezca líquido, sólido y gaseoso.

Ejemplo de cuadro

Líquido	sólido	gaseoso

Luego pinta, recorta y pega en tu cuaderno las imágenes. Clasifica el estado del agua que corresponda según el recuadro.

