

CIENCIAS NATURALES GUÍA REFUERZO DE CONTENIDOS

Nombre	Curso	Fecha
	3° ___	11 /03 /2021

Objetivos de Aprendizaje:

OA 1: Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.

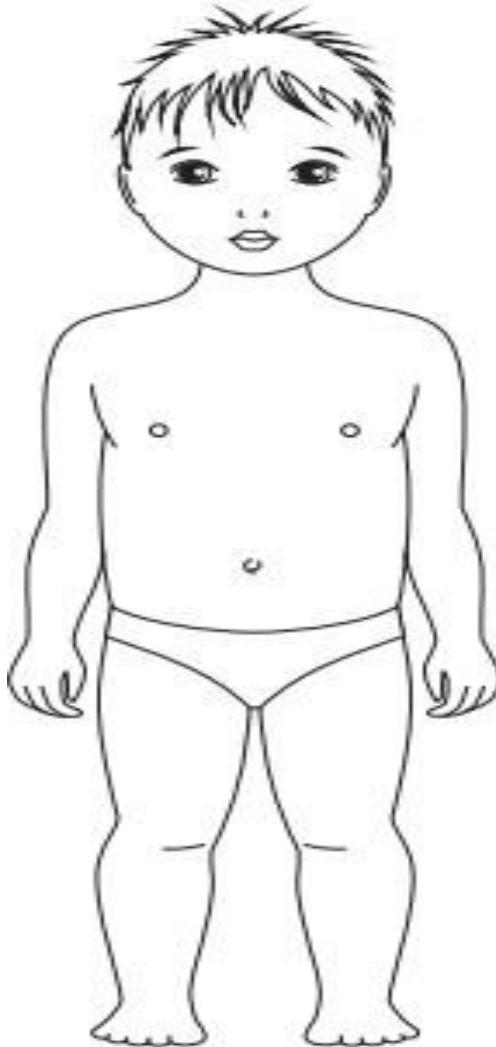
OA2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.

OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago esqueleto y músculos.

LAS PARTES DEL CUERPO

1. Clasifica las partes del cuerpo según corresponda:

tórax – piernas – cabeza – brazos – rostro – corazón





2. Une cada órgano con sus funciones.

- Tórax
- Piernas
- Cabeza
- Brazos
- Rostro
- Corazón
- Bombea sangre en todo el cuerpo.
- Es la caja torácica donde está ubicado el corazón y los pulmones.
- Su función es flexionar los dedos y extender el pie hacia adentro.
- Nos permiten flexionar nuestros codos, muñecas, manos y dedos; podemos tomar cosas.
- Aloja algunos órganos de los sentidos más importantes y también podemos encontrar el cerebro.
- Es donde encontramos otros órganos, como los ojos, nariz, boca, también encontramos cejas entre otras, nos ayudan a diferenciar a las personas.

3. Dibuja las siguientes partes del cuerpo.

CORAZÓN	PULMONES	COSTILLAS

Los huesos y los músculos de nuestro cuerpo nos permiten, caminar, escribir, saltar, bailar y realizar muchas otras actividades.



4. Completa el texto con las palabras claves.

**huesos - columna vertebral – cuerpo derecho – girar– doblar -
vertebras – anillos - articulaciones – cabeza**

La estructura fundamental de tu cuerpo es la _____,
es la encargada de sostener tú _____ y _____,
y gracias a ella te puedes _____ y _____. Está formada
por 33 _____ en forma de _____, llamados
_____, unidas por una serie de _____ móviles.

“LOS SERES VIVOS”

Los animales vertebrados

1. Completa la frase con las palabras del recuadro.

*cabeza – reptiles - extremidades – anfibios - esqueleto articulado –
peces – tronco – mamíferos – aves*

Son grupos de animales con un _____, que actúa
como soporte del cuerpo y permite su movimiento, su cuerpo está dividido en
_____, _____ y _____, hay hembras y
machos. Los animales vertebrados se clasifican en: _____;
_____; _____ y
_____.

Los animales vertebrados están clasificados en 5
grupos: aves, reptiles, peces, mamíferos y anfibios



2. Escribe 2 características de los vertebrados según su grupo.
Dibuja el que más te gusta.

- Aves:

- Reptiles:

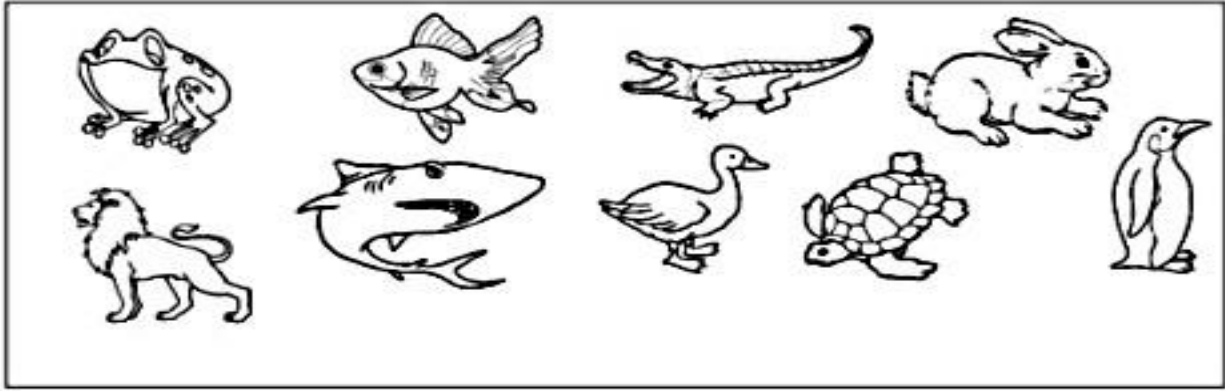
- Anfibios:

- Mamíferos:

- Peces:



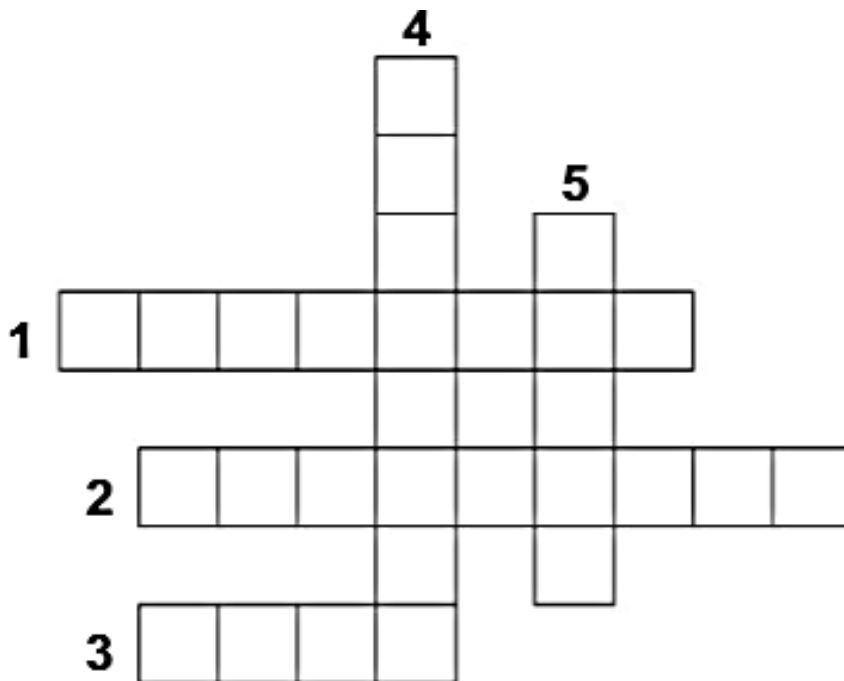
3. Clasifica los siguientes animales según su grupo de vertebrados.



AVES	REPTILES	MAMÍFEROS	ANFIBIOS	PECES

4. Completa el crucigrama.

1. Se desplazan arrastrándose por el suelo.
2. Se reproducen por crías vivas.
3. Su cuerpo está cubierto de plumas.
4. Su piel está desnuda.
5. Su hábitat es solo acuático.





Los animales invertebrados

1. Completa la frase con las palabras del recuadro.

columna vertebral – externa – pulpos –
esqueleto interno articulado - escarabajos

Los animales invertebrados carecen de _____ y de _____, la mayoría de los animales invertebrados tienen una protección _____ como una armadura, como por ejemplo, los _____, y hay otros que no poseen, como los _____.

Los animales invertebrados se clasifican en distintos grupos:

- Los artrópodos, (insectos, arácnidos, crustáceos, miriápodos).
- Las Medusas
- Los gusanos
- Los moluscos

2. Escribe 2 características de los diferentes invertebrados, según su grupo.
Dibuja 2 de las que más te gusten.

Artrópodos:

Medusas:



Gusanos:

Moluscos:

3. Une donde corresponde.



Artrópodos

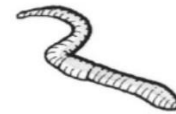


Medusas



Gusanos

Moluscos



4. Observa los siguientes animales y encierra solo aquellos que son invertebrados.

