

## Guía Refuerzo de Matemática igualdad desigualdad

Nombre	Curso	Fecha
		___ / ___ / 2021

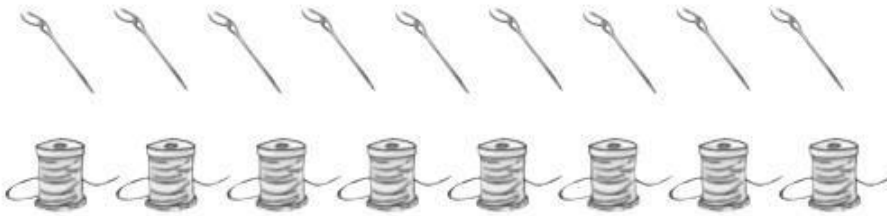
**Objetivo de Aprendizaje: Segundo basico**

(OA13) Demostrar, explicar y registrar la igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>,<)

### I.- Resuelve las siguientes igualdades.

1. Une elemento a elemento y marca con un  la respuesta. Aplicar

a. ¿Hay igual cantidad de agujas y de carretes de hilo?



Sí  
 No

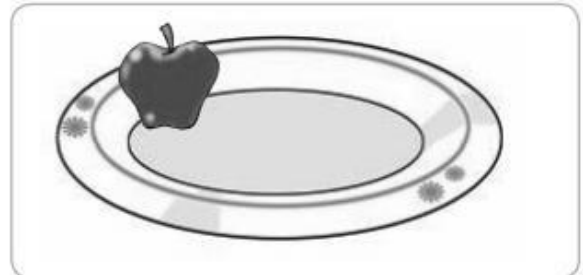
b. ¿Hay igual cantidad de cepillos de diente y de pastas?



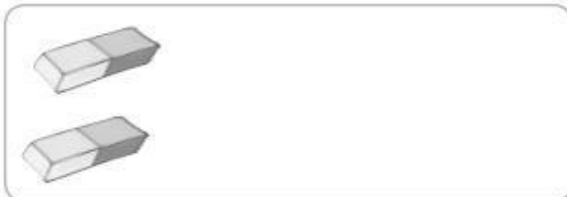
Sí  
 No

2. Dibuja los elementos que **faltan** para que la afirmación sea correcta. Analizar

a. Hay igual cantidad de niñas y de niños y de frutas.







b. Hay igual cantidad de gomas de borrar y de lápices.



II.- Resuelve las siguientes desigualdades.

1. Compara y encierra la palabra correcta. Aplicar

a.   es igual a    
 no es igual a

b.   es igual a    
 no es igual a

2. Dibuja las bolitas necesarias para que se cumpla cada frase. Analizar

a. La cantidad de bolitas del frasco 1 es **menor que** la del frasco 2.






Frasco 1  Frasco 2 






b. La cantidad de bolitas del frasco 1 es **mayor que** la del frasco 2.

Frasco 1  Frasco 2 

III.- Los símbolos  $>$ ,  $<$  e  $=$

1.-Completa con la cantidad de peces y compáralos utilizando los símbolos  $>$ ,  $<$  o  $=$ .

a.      
   

c.      
   

b.

d.

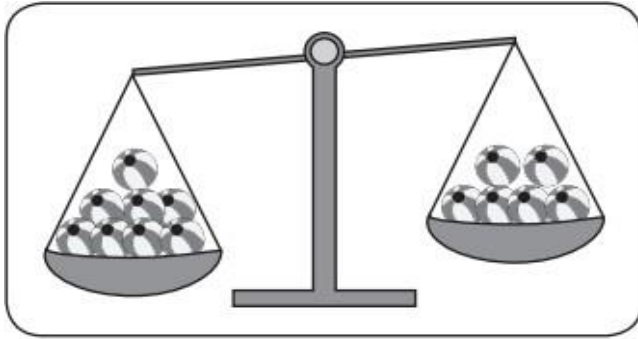
Escribe la cantidad de elementos en cada caso y encierra el símbolo  $>$ ,  $<$  o  $=$ , según corresponda.

a.

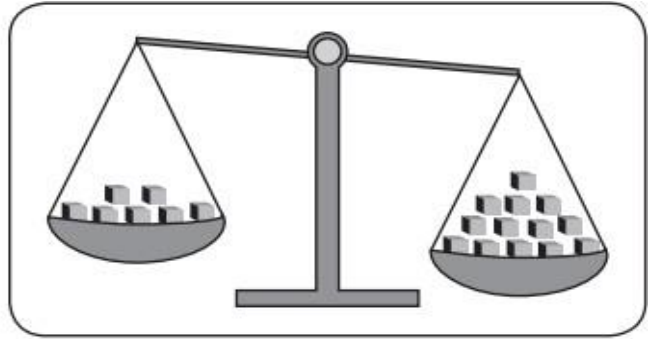
b.

c.

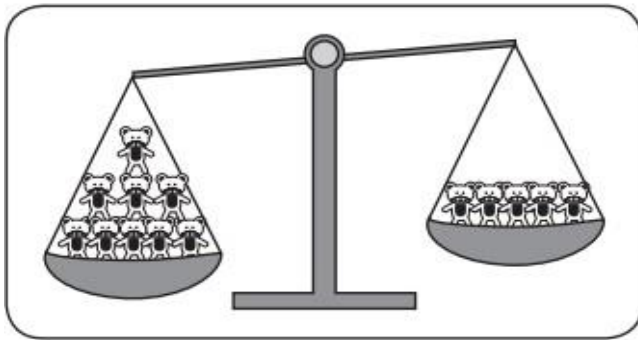
IV.- Observa el ejemplo y completa.



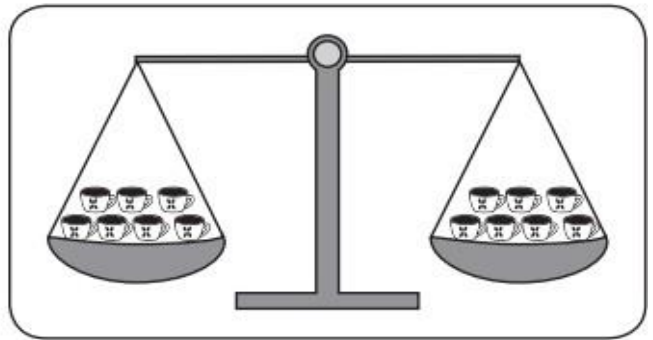
8 > 6



<



<



=

V.- Observa según corresponda, escribiendo >, < o = en cada cuadrado.

20  15

5  9

7  12

18  17

15  15

6  11

10  12

9  8

13  13

VI.- Piensa y selecciona la respuesta correcta.

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $15 > \square$  ?

- a) 13                      b) 15                      c) 17                      d) 19

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $29 < \square$  ?

- a) 27                      b) 28                      c) 29                      d) 30

¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $15 = \square$  ?

- a) 13                      b) 14                      c) 15                      d) 16





¿Cuál de los siguientes números puede completar la relación  $34 > \square$  ?

- a) 33                      b) 34                      c) 35                      d) 36



VII.- Busca un dado. Tira dos veces y anota los números que te salieron en los .

Luego, escribe  $>$  o  $<$  en los  según corresponda. Sigue el ejemplo.

4	<input type="text" value="&gt;"/>	3		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>