



**4° básico**  
**Clase mañana**

**El texto informativo**

**Fecha:** 06/10/2020 y 12/10/2020

**OA 6**

**Objetivo de clase:** Comprender textos informativos de manera escrita.

➤ **INTRODUCCIÓN:** Conozcamos las características más importantes de un texto informativo.

**El texto informativo**

El **texto informativo** tiene como propósito dar a conocer un tema de interés general. Puede tratar temas culturales, científicos y tecnológicos, entre otros. Las ideas se presentan organizadas en **párrafos con un lenguaje claro y preciso**, para que todos los lectores puedan comprender de qué trata el texto.

Los textos informativos se estructuran en: **introducción, desarrollo y cierre o conclusión**. Generalmente presentan los siguientes elementos:


**Título:** presenta el tema del texto.

**Subtítulos:** presentan los subtemas del texto.

**Un constructor con alas**

El hornero es un ave tan particular que cada vez que pone pico y patas a la obra construye su nido como nadie. Tanto es así que, por estos lugares húmedos de América del Sur, una leyenda dice que fue el hornero el que les enseñó a los hombres a construir sus casas. Es un ave sedentaria que se establece en el lugar donde anida, es por esto que recibe el apodo de "casero" o "Juan de barro", este último por la forma en que construye su nido.


**Con el color de la tierra**  
Lomo: pardo o rojizo



**Peche:** blanco a gris  
**Patas:** carriña a salitras

El hornero elige el lugar para vivir muy cerca del hombre. Defiende su nido emitiendo gritos de alarma parecidos a una carcajada y pekeando si el invasor no se retira.

**Gustos son gustos**



Se alimenta de invertebrados, especialmente de insectos. Colabora, así, con el agricultor, ya que elimina plagas que dañan los cultivos. Además, de paso, deja caer semillas, frutos y, a veces, brotes vegetales muy tiernos sobre la tierra.

**Imágenes, esquemas o diagramas:** apoyan el contenido del texto.

**El artículo informativo tiene como propósito:**

**Las partes de la estructura de un artículo informativo son:**

**Los elementos de un artículo informativo son:**

## ➤ **Actividad. ¡Leamos comprensivamente!**

Invítelos a leer, en forma individual, el siguiente texto informativo sobre los flamencos. En caso de desconocer alguna palabra del texto, pídale consultar el diccionario.

**ANTES DE LA LECTURA: ¿Qué sabes tú sobre los flamencos?**

### **¿Cómo son los flamencos?**

Casi toda la gente sabe que los flamencos son pájaros rosas con patas largas, que se pueden observar en casi cualquier zoológico.

Los flamencos pueden nadar y también volar. Los científicos que estudian las aves discutieron mucho si los flamencos eran parientes de los patos o de las cigüeñas, hasta que decidieron que pertenecen a un grupo distinto.

Las patas y el cuello son largos y, durante el vuelo, se mantienen extendidos. Los dedos son palmeados. La cabeza es pequeña. El macho suele ser de mayor tamaño que la hembra.



### **¿Por qué los flamencos son rosados?**

El color de las plumas varía entre las diversas especies de flamencos. El flamenco chileno es rosado. Lo rosado de los flamencos se debe a que se alimentan de algas de un color parecido al de las zanahorias.

La dieta de los flamencos consiste en algas, crustáceos y moluscos. Utilizan sus largas patas y sus dedos palmeados para caminar entre el agua fangosa, con lo que mezclan las partículas de alimento con el agua. Los flamencos beben agua dulce.

### **Reproducción de los flamencos**

Los flamencos viven en grupos grandes llamados colonias. ¡Miles de flamencos pueden vivir en una sola colonia!

La hembra pone un solo huevo en un nido, generalmente hecho de barro, pequeñas piedras y plumas, en forma de cono. Ambos padres se turnan incubando el huevo por 26 a 31 días.



### **¿Dónde viven los flamencos?**

Los flamencos viven en lugares donde existe abundante lodo y agua. Los flamencos chilenos viven especialmente en el Salar de Atacama

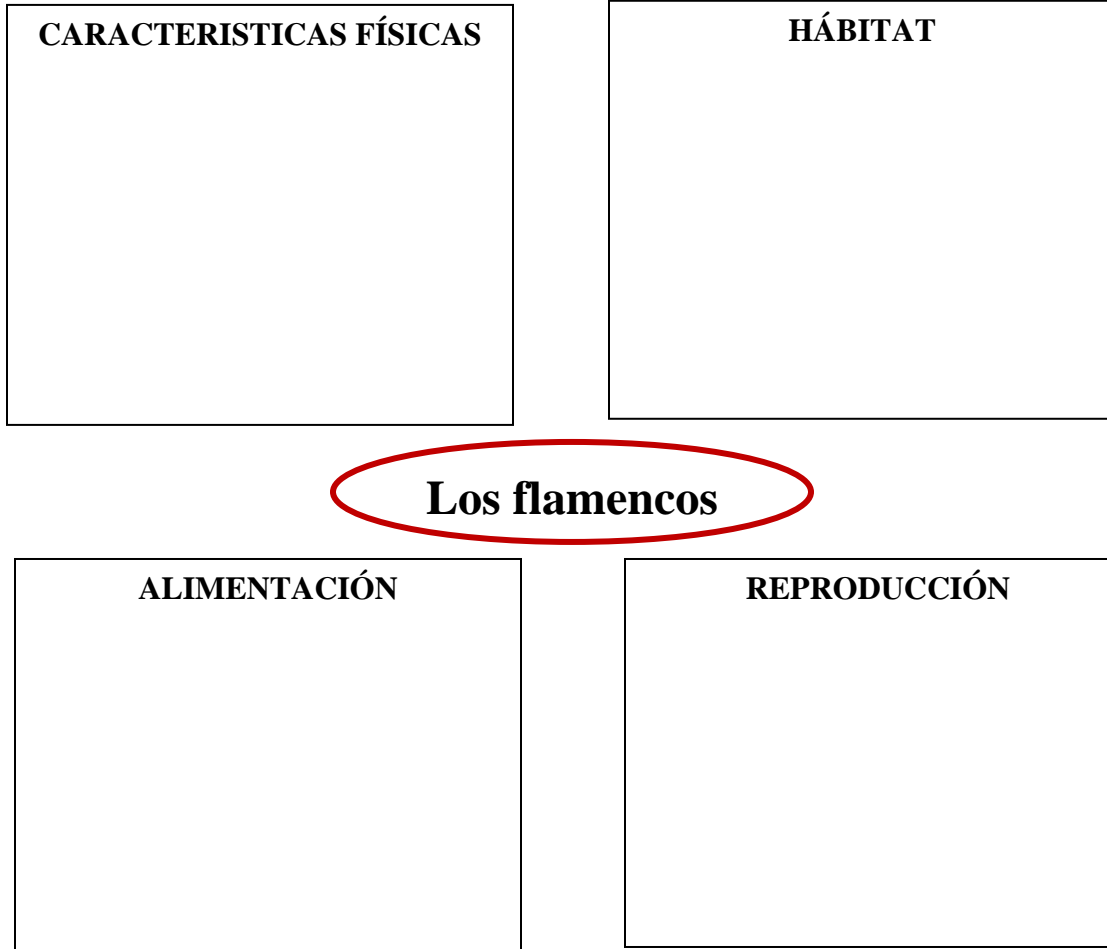
### **¿Se encuentran los flamencos en peligro de extinción?**

Los flamencos chilenos son una especie considerada vulnerable, es decir, que estarán en peligro de extinción si continúan los factores que los amenazan.

El enemigo número uno de los flamencos es el hombre, que destruye su hábitat de manera directa utilizando la tierra para otros propósitos, y de manera indirecta cambiando los procesos naturales que ocurren en esas tierras.

**DESPUÉS DE LA LECTURA:**

1. Completa el siguiente organizador grafico con los datos del texto.



2. Explica con tus palabras por qué el texto que acabas de leer es un texto informativo.

2. ¿Crees que los flamencos son aves extraordinarias? Marca con una X

**Si**                      **No**

¿Por qué? Menciona 2 argumentos apoyándote de lo leído en el artículo.

Porque:

4. Lee cada pregunta con detención y marca la respuesta correcta con una X

<p><b>1) El propósito del texto es:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Informarnos sobre las características del flamenco.</li><li>b) Contarnos una leyenda de los flamencos.</li><li>c) Darnos instrucciones para cuidar un flamenco.</li><li>d) Pedir que cuidemos a los flamencos.</li></ul>	<p><b>2) Los flamencos son:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Pájaros rosas con patas largas.</li><li>b) Pájaros rojos de cuello largo.</li><li>c) Aves blancas con manchas oscuras y alas grandes.</li><li>d) Pájaros negros de pico largo.</li></ul>
<p><b>3) Según el texto los flamencos pueden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Solo nadar.</li><li>b) Solo volar.</li><li>c) Nadar y volar.</li><li>d) caminar y nadar.</li></ul>	<p><b>4) ¿A qué se debe el color rosado de los flamencos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A las zanahorias.</li><li>b) A las algas de un color parecido a las zanahorias.</li><li>c) A las algas verdes</li><li>d) A los peces de color parecido a las zanahorias.</li></ul>
<p><b>5) ¿En qué lugar viven los flamencos?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) En lugares secos.</li><li>b) En lugares de abundante tierra y poca agua.</li><li>c) En lugares de abundante lodo y agua.</li><li>d) En lugares con mucha vegetación.</li></ul>	<p><b>6. ¿Por qué se dice que los flamencos chilenos son una especie vulnerable?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Porque hay factores que los amenazan.</li><li>b) Porque ya no quedan flamencos en Chile.</li><li>c) Porque los flamencos chilenos están enfermos.</li><li>d) Porque son muy delicados.</li></ul>