

Unidad 3 “El legado cultural Inca”

Fecha: Clase LUNES 12 de sept.

Objetivos: OA3 - OA 4

Objetivo de la clase: Describir la civilización inca, considerando organización política y organización de la sociedad.

ACTIVIDAD 1.

- **Observa la imagen y comenta las preguntas.**

1. ¿Qué ves en la imagen?
2. ¿Qué elementos usaban para construirlas?
3. ¿Para qué crees que los incas creaban estos caminos?
4. ¿Se encuentran en la actualidad? ¿Son iguales?



- **Lee comprensivamente este texto.**

Los incas tenían una red de caminos con la cual podían verificar que se cumplieran todas las leyes que imponía el soberano a los pueblos conquistados. A la cabeza del gobierno se encontraba el **Sapa Inca**, quien era el representante de Dios en la Tierra. La comunidad se organizaba en **ayllu**, que estaban compuestos por familias cuyo máximo jefe era el **curaca**.



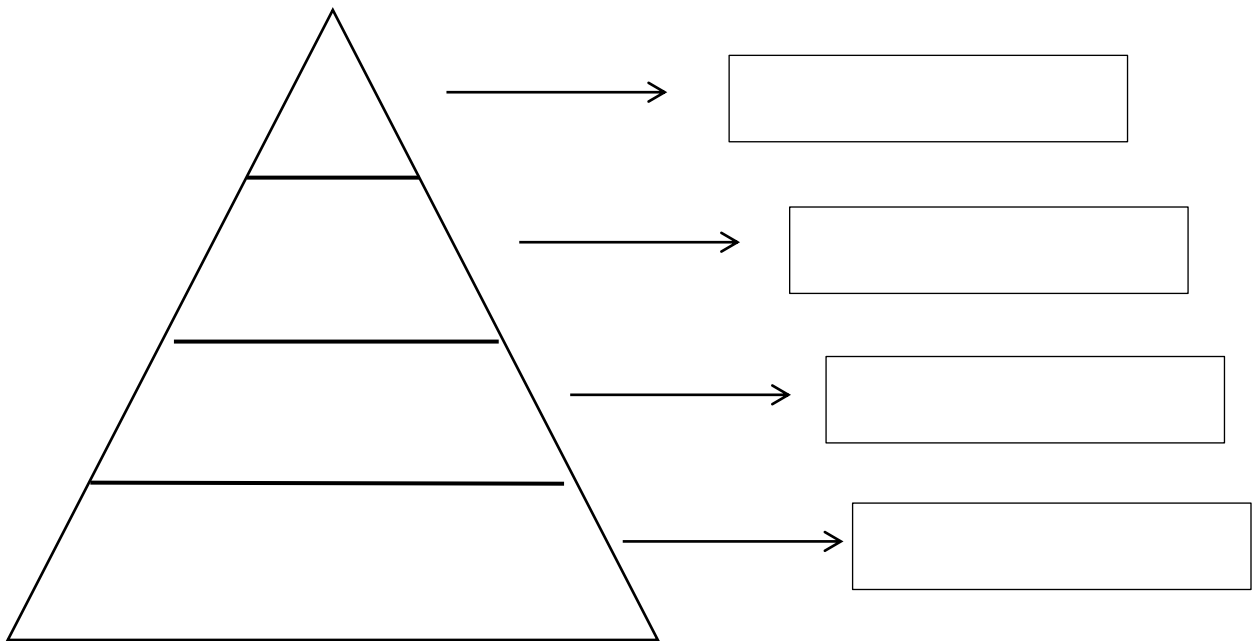
- **Responde a partir de lo leído:**

1. ¿Con qué fin los incas creaban caminos?

2. ¿Cómo se organizaba la comunidad inca?

➤ **ACTIVIDAD 2**

- **Pirámide social:** Escribe en los cuadros el nombre correspondiente a la pirámide social del pueblo Inca. En cada espacio del triángulo haz un dibujo que lo represente. (apóyate en la página 184 y 185 del texto de historia).



- **Lee la información de la página 182 del texto de historia y responde las siguientes preguntas:**

1. ¿Qué significa la palabra **Tahuantinsuyo**?

2. ¿Quién era el **Sapa Inca**?

3. ¿Qué era el **Capac Ñan**?