



GUÍA DE TRABAJO EN Clase N°6
UNIDAD 1: Cualidades del sonido

Nombre	Curso	Fecha
	2° _____	14/10/2020
Tiempo estimado de trabajo: 30 minutos aproximadamente	Habilidad: Conocer - Memorizar	
Objetivos de aprendizaje: (OA4) Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. (OA5) Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical. (OA7) Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida.		

- ✓ Se subirá una cápsula de la asignatura de música a Facebook, los días miércoles, así la pueden ver en algún momento del día y luego desarrollar la guía.
- ✓ Practican canción Karaoke
- ✓ En grupo ´practicamos miércoles 14 vía Zoom 19:00 hrs, grupal
- ✓ Debe enviar el video de su grabación hasta el lunes 19.
- ✓ **Objetivo:** Interpretación musical.

Instrucciones: (Cuarta clase grabar y cantar la canción en versión karaoke).

Objetivo: Grabar la canción.

Actividad: Para esta actividad tendrás que hacer lo siguiente:

1. Primero debes seleccionar una estrofa o el coro de la canción.
2. Como ya te la sabes de memoria, apóyate del video en versión karaoke.
3. Cántala en voz alta y con un buen volumen. (No gritar.)
4. Si ya estás listo/a, pídele a tu mamá, papá o un adulto que te grave cuando estés cantando. (La grabación no más de 1 minuto y medio).
5. Una vez que ya la tengas lista la grabación, envíala
6. <https://www.youtube.com/watch?v=ZhYvMhCl1us>



PAUTA DE
EVALUACIÓN
CANTAR CANCIÓN
“Volveremos a juntarnos “

Indicadores de evaluación	LOGRADO	POR LOGRAR	NO LOGRADO
1. Canta con entusiasmo.			
2. El volumen es suficientemente alto para ser escuchado por la profesora.			
3. Memoriza todas las estrofas de la canción.			
4. Presenta buena postura para entonar la canción.			
5. Canta su canción, sin interrupciones del ambiente.			
6. Presenta video de su canción favorita en el tiempo estipulado por la profesora.			

Observaciones:
