



MATEMÁTICA
Segundo Básicos Guía II
Unidades de medidas no convencionales

Nombre	Curso	Fecha
	2° ____	13/10/ 2020

OA 19: determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas.

- ✓ Participa de la clase online día martes (13 de oct.) por su profesora. Si no puedes a la hora programada, busca el video de la clase que queda grabado en el grupo de Facebook.
- ✓ Participa de la clase 1, recordando los diferentes tipos de medidas no convencionales, aprendidos la clase anterior.
- ✓ Clase 2 trabajamos texto del estudiante pagina 70 a la 76, además revisamos la parte final de la guía donde deben ver si son centímetros o metros.

METRO Y CENTIMETROS

El metro (m) es la unidad principal de medida de longitud.
Un metro se escribe 1m.

El centímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizaremos **el centímetro (cm)**

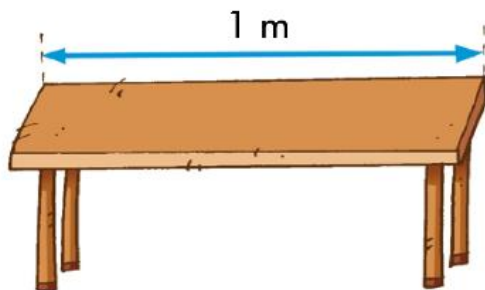
1 metro = 100 centímetros

1m = 100 cm

Para medir longitudes muy grandes, utilizamos **el kilómetro (km)**

1km = 1000 m

El metro



El **metro (m)** es la unidad principal de medida de longitud.

Un **metro** se escribe 1 **m**.

El centímetro

Para medir longitudes más pequeñas que el metro utilizamos el **centímetro (cm)**.



1 **metro** = 100 **centímetros** → 1 **m** = 100 **cm**

1. Une los objetos con la unidad de medida que creas más adecuada para medirlos.

Largo de una mano.	<input type="radio"/>	Centímetros
Largo de un libro.	<input type="radio"/>	
Alto de un vaso.	<input type="radio"/>	
Largo de un diario.	<input type="radio"/>	Metros
Largo de un barco.	<input type="radio"/>	
Largo de un billete.	<input type="radio"/>	

2. Escribe el nombre de tres objetos que medirías en centímetros y tres que medirías en metros.

cm → _____

m → _____

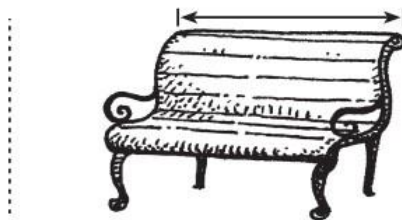
Centímetros y metros

Encierra en un círculo el objeto que mide aproximadamente cada longitud.

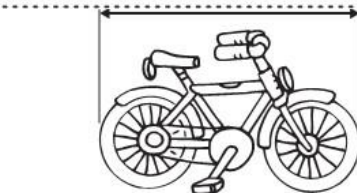
1. 1 centímetro



2. 1 metro



3. 1 centímetro

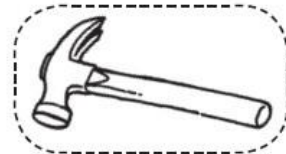
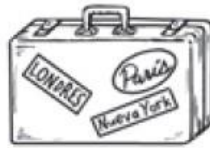
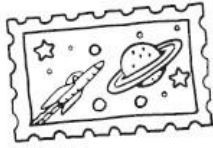


4. ¿Qué línea mide aproximadamente 1 centímetro de largo?

- A
- B
- C
- D

Encierra en un círculo el objeto que mide aproximadamente cada longitud.

1. un centímetro



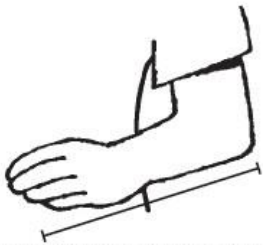
2. un metro



3. un milímetro



4. Mide desde la punta de tus dedos hasta el codo.



Estima

Mide

Unidades estándar

aprox. _____
clips

aprox. _____
clips

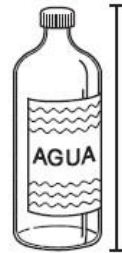
aprox. _____
milímetros

5. Sandra mide la longitud de un palo de hockey. Dice que mide 90 unidades de largo. ¿Qué unidad usó?



- A cubos
- B milímetros
- C centímetros
- D metros

6. ¿Es razonable?
¿Qué altura tiene la botella de agua?



- A 20 cubos
- B 20 Milímetros
- C 20 centímetros
- D 20 metros



Marca con un ✓ los objetos cuya longitud sea conveniente medir en metros.

Alto de un árbol

Estatuta de un adulto

Alto de una silla

Largo de una cama

Largo de un auto

Alto de un velador

Ancho de una mesa

Alto de un refrigerador

Ancho de un televisor

Alto de una lámpara

Marca la unidad de medida más adecuada para medir.

El largo de una calle.

cm

m

El ancho de una ciclovía.

cm

m

El alto de un poste eléctrico.

cm

m

La distancia desde el colegio a tu casa.

cm

m

El alto de un grifo.

cm

m

Mide con una regla los siguientes objetos y escribe su medida:

1. Un lápiz grafito: _____ centímetros y _____ milímetros

2. Un pincel: _____ centímetros y _____ milímetros

3. Un cuaderno: _____ centímetros y _____ milímetros

4. Una ventana: _____ metros y _____ centímetros



I. Estima la medida pertinente para cada objeto.

	40 centímetros 40 metros
	50 metros 50 centímetros
	3 centímetros 3 metros
	2 metros 2 centímetros