



GUÍA N° 11
Lenguaje y comunicación 2° Básicos.

Nombre: _____	Curso: _____	Fecha: _____
05/10/2020		

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto, utilizan un vocabulario variado mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente, corrigen ortografía y presentación. (OA17 y OA 7).

-
- Participa de la clase online (05 de oct.) por tu profesora. Si no puedes a la hora programada, busca el video de la clase que queda grabado en el grupo de Facebook.
- Trabajaremos guía N° 11, donde podrán inferir, describir imágenes, etc.
- Para la clase del día viernes 09/10 **debe escribir alguna anécdota o vivencia** la cual pueda compartir con sus compañeros, debe enviar previamente a la profesora (fotografía).
- **Trabajo de investigación** (información se entregará en reunión)

Inferir. Se trata de construir significados a partir de conocimientos previos; de formular predicciones o hipótesis acerca de un tema.

I. En las siguientes actividades debes inferir que se trata.

1.- ADRIAN CORTO UN ARTÍCULO DEL PERIÓDICO PARA SU AMIGO

LA INFERENCIA SERIA - _____.

(Con que corto).

2.- AL NIÑO SE LE CALLO EL HUEVO

LA INFERENCIA SERIA _____.

(Qué paso con el huevo)

3 LA SEÑORA COMPRA DETERGENTE

LA INFERENCIA SERIA _____.

(Con que va a lavar).

4 EL RINDIÓ UN BUEN EXAMEN

LA INFERENCIA SERIA _____.

(Como será como estudiante).

5.- LUCAS AGARRO LA TIJERA Y EL PEINE MIENTRAS NADIA ESTABA SENTADA LA

INFERENCIA SERÍA _____.

(Cuál será la profesión).

II. Describe las siguientes imágenes infiriendo que es lo que sucede.



2.-

Observa:



- ¿Dónde están estos niños?
- ¿Cómo lo has sabido?

Marcelo Lechner

3.- Lee la siguiente carta e infiere alguna información de ella:

Stgo,1 junio de 2015

Estimado Director:
Junto con saludar los alumnos de segundo básico queremos agradecer su preocupación, dedicación y simpatía que ha demostrado día a día con su enseñanza. También queremos demostrarle nuestras más sinceras disculpas por faltar a las normas de convivencia del colegio.
Se despide con muchos cariños sus
alumnos.

En relación a esta carta podemos decir:

- Es director es _____.
- ¿Cómo será el comportamiento de los niños? _____.

- ¿De qué lugar estarán escribiendo los niños?

_____.

- ¿Qué querían demostrar los niños?

_____.

4.- En el siguiente afiche podemos inferir:



¿Qué mascota tendrá la persona?

5.- Lee la siguiente carta y responde las preguntas:

Santiago, 5 de junio del 2019

Querida mama:
Estoy muy feliz de tener una linda familia como la nuestra y mucho más de celebrar tu cumpleaños, cuando mañana apagues las velitas no olvides pedir tus deseos, ya que te los mereces por ser la mejor mamá del mundo.
Se despide tu hijo que te ama.

¿Cuándo será el cumpleaños de la mamá del niño?

¿Cómo será la madre con su hijo?

6.- Anota dos ejemplos en donde tú realizas una inferencia en tu vida diaria, ya sea en clases, en tu casa, o en tus juegos. Como por ejemplo la portada de un libro, tu puedes inferir de lo que se va a tratar. Luego dibuja la situación.

1.-

2.-



1.-	2.-
-----	-----