

CLASE MATEMATICAS ONLINE

Fecha: 30/9/20

AO:22

. *Objetivo : Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa).*

COPIA EN TU ACUADERNO LOS CONCEPTOS

El metro (m) y el centímetro (cm) son unidades de medida estandarizadas.
1 metro equivale a 100 centímetros.

Ejemplo:

La mamá de Francisca mide
1 metro y 60 centímetros o 160 centímetros.

Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:

se multiplica por 100

metros



centímetros

se divide por 100

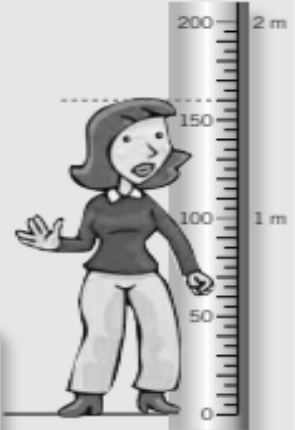
centímetros



metros

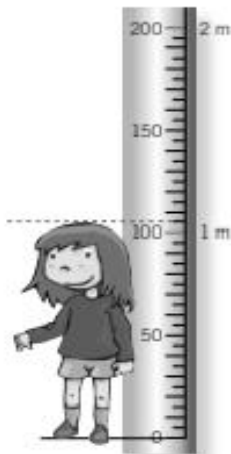
3 metros equivalen a 300 centímetros,
 $100 + 100 + 100 \triangleright 3 \text{ veces } 100$
 $3 \cdot 100 = 300$

500 centímetros equivalen a 5 metros,
ya que $500 : 100 = 5$



Practica

1. Expresa de dos formas diferentes las estaturas de las siguientes personas. Sigue el ejemplo. Aplicar



1 metro y 5 centímetros

105 centímetros

a.



b.



Recuerda que...

Para medir con una huincha o regla debes comenzar desde el 0.

Módulo

2 Medición de longitudes

El metro y el centímetro

1. Une las medidas equivalentes.

a. 1 metro y 12 centímetros

228 centímetros

b. 5 metros y 17 centímetros

101 centímetros

c. 1 metro y 1 centímetro

112 centímetros

d. 2 metros y 28 centímetros

517 centímetros

2. Lee la situación y luego responde.

En un 4° básico se hizo una competencia de salto y 4 amigos están comparando sus distancias.

Daniel: Yo salté 154 centímetros.
Nicolás: Yo salté 1 metro y 5 centímetros.
Martina: Yo salté 1 metro y 40 centímetros.
Javiera: Yo salté 128 centímetros.

a. ¿Cuántos centímetros saltó cada uno?

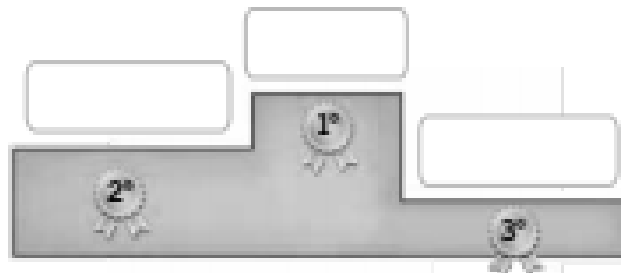
Daniel saltó cm.

Martina saltó cm.

Nicolás saltó cm

Javiera saltó cm.

b. ¿Quién obtuvo el primer, segundo y tercer lugar? Completa con sus nombres.





CORPORACIÓN MUNICIPAL DE CONCHALI DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES
ESCUELA HORACIO JOHNSON GANA D - 120

Profesora: Johanna Rozas.