

**CLASE MATEMATICAS ONLINE**

Fecha: 28/09/20

AO:22

*Objetivo : Conviertern longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa).*

COPIA EN TU ACUADERNO LOS CONCEPTOS

En el reloj análogo se indica la hora utilizando un formato de 12 horas. Así, divide el día en mañana y tarde.	➔	<b>Mañana</b> 	<b>Tarde</b> 
En el reloj digital se indica la hora tanto en formato de 24 horas, como también en formato de 12 horas.	➔		
Cuando se utiliza el formato de 12 horas, se diferencia utilizando a.m. cuando es mañana y p.m. cuando es tarde.	➔		

Las horas, minutos y segundos corresponden a unidades que se utilizan para medir el tiempo. Con ellas se establecen las siguientes equivalencias:

Cuando el horario da la vuelta completa, marca 12 horas que equivalen a medio día.  
 2 vueltas completas del horario equivalen a 1 día o 24 horas.

Cuando el minuteru da la vuelta completa, marca 60 minutos, que equivalen a 1 hora.

Cuando el segundero da la vuelta completa, marca 60 segundos, que equivalen a 1 minuto.

Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:

se multiplica por 60

horas ➔ minutos ➔ segundos

se multiplica por 60

horas ➔ minutos ➔ segundos

se divide por 60

horas ← minutos ← segundos

se divide por 60

horas ← minutos ← segundos

**Ejemplo:**  
 3 horas equivalen a 180 minutos, ya que  
 $60 + 60 + 60 \triangleright 3 \text{ veces } 60$   
 $3 \cdot 60 = 180$

**Ejemplo:**  
 240 segundos equivalen a 4 minutos, ya que  
 $240 : 60 = 4$

LUEGO RESUELVE LOS EJERCICIOS

## La hora en relojes análogos y digitales

3. Une el reloj digital con el reloj análogo que indique la misma hora.

a. 09:45



b. 17:30



c. 10:15 PM



d. 06:50 AM



4. Lee cada situación y marca la hora en los relojes.

a. Fui al cine y entré a la función de las 7:30 de la tarde.



b. Entro al colegio a las 7:50 de la mañana.



c. Saldré a jugar con mi vecino a las 5:45 de la tarde.



d. Salgo a recreo a las 11:15 de la mañana.





6. Lee cada situación e indica cuánto tiempo ha transcurrido.

- a. Llegué al dentista a las 16:30 y sali de la consulta a las 18:05.

Han transcurrido  
 \_\_\_\_ hora y \_\_\_\_ minutos.

- b. Fui al supermercado a comprar y estuve ahí desde las 10:45 hasta las 12:10.

Han transcurrido  
 \_\_\_\_ hora y \_\_\_\_ minutos.

- c. La carrera de los 1.500 metros planos comenzó a las 02:38 p.m. y terminó a las 14:41.

Han transcurrido  
 \_\_\_\_ horas y \_\_\_\_ minutos.

- d. La maratón comenzó a las 9:30 y el deportista que terminó en primer lugar, llegó a la meta a las 11:38.

Han transcurrido  
 \_\_\_\_ horas y \_\_\_\_ minutos.

7. Completa con las equivalencias.

- a. 2 días equivalen a  horas.

- b. 24 horas equivalen a  minutos.

- c. 120 minutos equivalen a  horas.

- d. 30 minutos equivalen a  hora.

- e. 120 segundos equivalen a  minutos.

- f. 1 hora y 30 minutos equivalen a  minutos



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE CONCHALI DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES  
**ESCUELA HORACIO JOHNSON GANA D - 120**

**Profesora: Johanna Rozas.**