



CLASE MATEMATICAS ONLINE

Fecha: 28/09/20

AO:22

. Objetivo : Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa).

COPIA EN TU ACUADERNO LOS CONCEPTOS

En el reloj análogo se indica la hora utilizando un formato de 12 horas. Así, divide el día en mañana y tarde.	→	<table border="0"> <tr> <td>Mañana</td> <td>Tarde</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Mañana	Tarde		
Mañana	Tarde					
En el reloj digital se indica la hora tanto en formato de 24 horas, como también en formato de 12 horas.	→	<table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				
Cuando se utiliza el formato de 12 horas, se diferencia utilizando a.m. cuando es mañana y p.m. cuando es tarde.	→	<table border="0"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>				

Las horas, minutos y segundos corresponden a unidades que se utilizan para medir el tiempo. Con ellas se establecen las siguientes equivalencias:

	<p>Cuando el horario da la vuelta completa, marca 12 horas que equivalen a medio día. 2 vueltas completas del horario equivalen a 1 día o 24 horas.</p> <p>Cuando el minuterero da la vuelta completa, marca 60 minutos, que equivalen a 1 hora.</p> <p>Cuando el segundero da la vuelta completa, marca 60 segundos, que equivalen a 1 minuto.</p>
--	--

Para establecer equivalencias se pueden utilizar los siguientes esquemas:

<p>se multiplica por 60 se multiplica por 60</p> <p>horas → minutos → segundos</p> <p>horas ← minutos ← segundos</p> <p>se divide por 60 se divide por 60</p>	<p>Ejemplo: 3 horas equivalen a 180 minutos, ya que $60 + 60 + 60 \triangleright 3 \text{ veces } 60$ $3 \cdot 60 = 180$</p> <p>Ejemplo: 240 segundos equivalen a 4 minutos, ya que $240 : 60 = 4$</p>
---	--

LUEGO RESUELVE LOS EJERCICIOS

La hora en relojes análogos y digitales

3. Une el reloj digital con el reloj análogo que indique la misma hora.

a.



b.



c.



d.



4. Lee cada situación y marca la hora en los relojes.

a. Fui al cine y entré a la función de las 7:30 de la tarde.



b. Entro al colegio a las 7:50 de la mañana.



c. Saldré a jugar con mi vecino a las 5:45 de la tarde.



d. Salgo a recreo a las 11:15 de la mañana.





6. Lee cada situación e indica cuánto tiempo ha transcurrido.

a. Llegué al dentista a las 16:30 y salí de la consulta a las 18:05.

Han transcurrido
_____ hora y _____ minutos.

b. Fui al supermercado a comprar y estuve ahí desde las 10:45 hasta las 12:10.

Han transcurrido
_____ hora y _____ minutos.

c. La carrera de los 1.500 metros planos comenzó a las 02:38 p.m. y terminó a las 14:41.

Han transcurrido
_____ horas y _____ minutos.

d. La maratón comenzó a las 9:30 y el deportista que terminó en primer lugar, llegó a la meta a las 11:38.

Han transcurrido
_____ horas y _____ minutos.

7. Completa con las equivalencias.

a. 2 días equivalen a horas.

b. 24 horas equivalen a minutos.

c. 120 minutos equivalen a horas.

d. 30 minutos equivalen a hora.

e. 120 segundos equivalen a minutos.

f. 1 hora y 30 minutos equivalen a minutos



CORPORACIÓN MUNICIPAL DE CONCHALI DE EDUCACIÓN, SALUD Y ATENCIÓN DE MENORES
ESCUELA HORACIO JOHNSON GANA D - 120

Profesora: Johanna Rozas.