



Guía de Matemáticas “REFUERZO”

Nombre:	Curso:	Fecha:
----------------	---------------	---------------

(OA 9) Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, incluyendo software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones de los números del 0 al 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos
(OA 3) Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa

- ✓ Participa de la clase online día martes (18 de agosto) por su profesora. Si no puedes a la hora programada, busca el video de la clase que queda grabado en el grupo de Facebook.
- ✓ Participa de la clase, dando los resultados de los ejercicios, y aplicar las estrategias aprendidas anteriormente.
- ✓ Trabajamos en la clase realizando ejercicios, reforzando contenidos anteriores se resolverla en clases, para luego pegarla en su cuaderno.

I.- Descompone en forma aditiva los siguientes números.

- a) 46: _____ + _____
- b) 57: _____ + _____
- c) 72: _____ + _____
- d) 39: _____ + _____
- e) 99: _____ + _____
- f) 81: _____ + _____

II.- Coloca los signos mayor que, menor que o igual que (>, <, =), en las siguientes parejas de números.

- a) 23 _____ 45
- b) 18 _____ 18
- c) 67 _____ 76
- d) 87 _____ 98
- e) 100 _____ 34
- f) 78 _____ 18
- g) 98 _____ 89
- h) 45 _____ 45

III. Completa con la familia de operaciones de:

- a) 45 + 12 = _____
- _____ + _____ = _____
- _____ - _____ = _____
- _____ - _____ = _____
- b) 33 + 54 = _____
- _____ + _____ = _____
- _____ - _____ = _____
- _____ - _____ = _____
- c) 70 + 26 = _____
- _____ + _____ = _____
- _____ - _____ = _____
- d) 18 + 19 = _____
- _____ + _____ = _____
- _____ - _____ = _____



_____ - _____ = _____

_____ - _____ = _____

1. Escribe el número de unidades y decenas.

Decenas	Unidades	Números

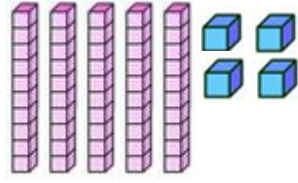
2. Encierra en un círculo grupos de diez, escribe cuantas decenas y unidades hay.

Representación	Decenas	Unidades

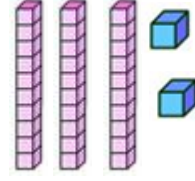


3. Une con una línea cada número con su representación gráfica.

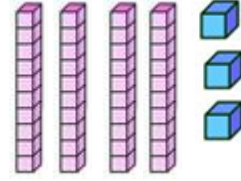
32



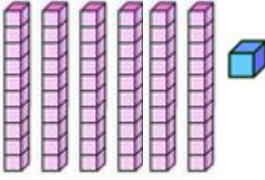
61



54



43



) Ordena los números de menor a mayor.

37	85	53	_____
25	17	52	_____
90	88	78	_____
99	66	43	_____
82	21	59	_____