



Guía de refuerzo CIENCIAS NATURALES. “Seres vivos”

Nombre:	Curso:	Fecha:
---------	--------	--------

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: OA1: reconocer y observar los seres vivos por medio de la exploración.
OA02: observar y comparar animales y sus características, tamaño etc.

- ✓ Participa de la clase online calendarizada por tu profesora. Si no puedes a la hora programada, busca el video de la clase que queda grabado en el grupo de Facebook.
- ✓ Participa de la clase, recordando lo aprendido sobre los seres vivos y sus características, cubiertas y hábitat.
- ✓ Vemos un video , para luego completar la guía de refuerzo.

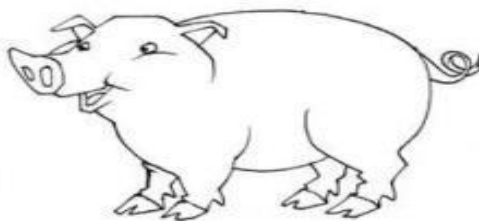
LOS SERES VIVOS Y MATERIA INERTE

Las plantas, los animales y las personas son **seres vivos**.

En nuestro entorno hay componentes sin vida, a los que llamamos **materia inerte**.

Existe materia inerte natural como las rocas y el agua, y materia inerte creada por las personas como los juguetes y las bancas.

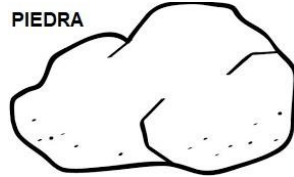
1. ¿CUÁLES SON MATERIA INERTE? PÍNTALOS.



LOS **SERES VIVOS** SON LAS PERSONAS, LOS ANIMALES Y LAS PLANTAS. LO QUE NO TIENE VIDA SE LLAMA **MATERIA INERTE**, COMO LOS OBJETOS.

Las plantas, los animales y las personas **son diferentes** a la materia inerte, por ejemplo, la paloma necesita alimentarse y la roca no.

2. OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCA CON UNA "X".



Se desplaza

Se desplaza

Se alimenta

Se alimenta

Respira

Respira

CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS

Los seres vivos tienen distintas características: **crecen, se reproducen y responden a estímulos.**

1. Observa las siguientes imágenes y marca tu respuesta con un ✓.



Sí No

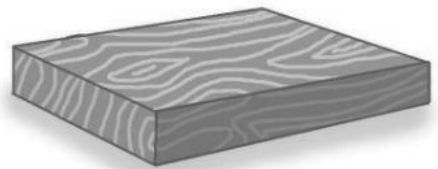
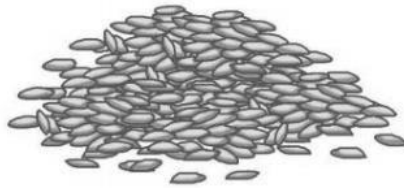
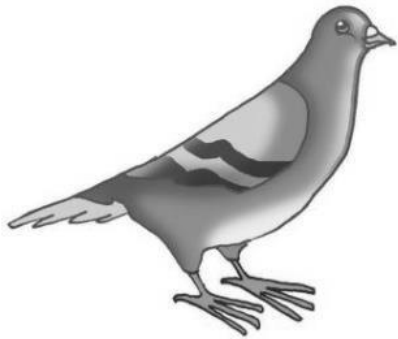
a.	¿Todos los seres vivos crecen ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b.	¿Pueden tener hijos ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c.	Si te acercas a una paloma, ¿ volará ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NECESIDADES DE LOS SERES VIVOS

Al igual que los animales y las plantas necesitan: **agua, alimento y aire para vivir.**

Observa y comenta

1. Observa las imágenes y responde. *Predecir*
 - a. Si colocas semillas cerca de una paloma y de un trozo de madera, ¿quién necesitará **comerlas**? Encierra.

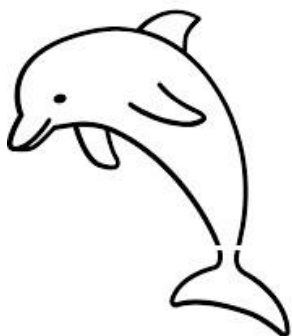


Hábitat de los animales

Los animales viven en distintos ambientes, que se llaman **hábitats**. Los animales que viven y se desplazan por tierra son **terrestres**, por ejemplo, la chinchilla. Los que viven solo en el agua son **acuáticos**, como la ballena. Los animales que viven en la tierra pero se desplazan por el aire son **aéreo-terrestres**, por ejemplo, el cóndor. Los que viven tanto en el agua como en la tierra se llaman **acuático-terrestres**, como la foca.



1. De los tres animales que se presentan. ¿Cuál no comparte el mismo hábitat con los demás?



LOS ANIMALES SE DESPLAZAN

Para moverse de un lugar a otro, los animales se **desplazan** de diferentes maneras con distintas estructuras de su cuerpo. Pueden caminar como el caballo, correr o saltar con sus patas como el conejo, reptar con su cuerpo como la culebra, volar con sus alas como el águila o nadar con sus aletas como el delfín.

1. Clasifica los animales de acuerdo a la forma en que se desplazan.



gato



tiburón



león



pulpo



canario



águila

Caminan

Nadan

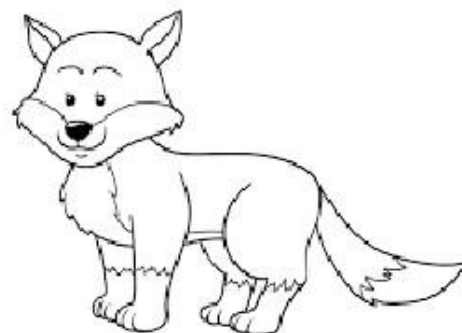
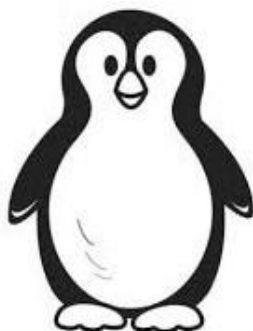
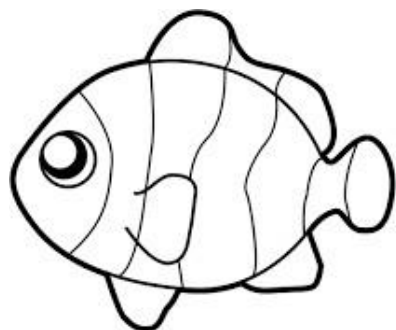
Vuelan

DISTINTAS CUBIERTAS

Los animales tienen diferentes **cubiertas corporales**: las aves como el colibrí tienen **plumas**; los mamíferos, como el caballo, tienen **pelos**, y los peces y reptiles, como el salmón y la lagartija, tienen **escamas**.

Las cubiertas corporales les permiten protegerse del frío y del calor, evitar la pérdida de agua y resguardarse del entorno, entre otras cosas.

¿Cuál de estos seres vivos tiene su cuerpo cubierto de plumas?



¿Qué aprendí?
